

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
III. Formación clínica humana	Obstetricia. Genética Clínica	5º	1º	5	Obligatoria
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<b>Profesorado de Obstetricia</b> MOZAS MORENO, JUAN (coordinador) CAÑO AGUILAR, ÁFRICA CRUZ MARTÍNEZ, MILAGROS DÍAZ LÓPEZ, MIGUEL ÁNGEL GALLO VALLEJO, JOSÉ LUÍS MAZHEIKA, MARINA MENDOZA LADRÓN DE GUEVARA, NICOLÁS PADILLA VINUESA, CARMEN PARDILLO PILAR, SUSANA  <b>Profesorado de Genética Clínica</b> MOTOS GUIRAO, MIGUEL ÁNGEL (coordinador) AGUILAR PEÑA, MARIANO GARCÍA LÓPEZ, JOSE MANUEL LORENTE ACOSTA, JOSÉ ANTONIO O'VALLE RAVASSA, FCO. JAVIER MOLINA CARBALLO, ANTONIO			Dpto. Obstetricia y Ginecología, Facultad de Medicina. Torre A, 10ª planta. Avda. de la Investigación, 11. 18016 Granada. Tel. 958242867 - 958242873; Fax: 958242867 Correo electrónico: <a href="mailto:obsqin@ugr.es">obsqin@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			Los horarios de tutorías aparecen en la web del departamento ( <a href="http://obsqin.ugr.es">http://obsqin.ugr.es</a> ) concertándose previamente un cita a través del email de cada uno de las/los profesoras/es:  <b>OBSTETRICIA</b> CAÑO AGUILAR, ÁFRICA (HCSC): <a href="mailto:africa.cano.sspa@juntadeandalucia.es">africa.cano.sspa@juntadeandalucia.es</a> CRUZ MARTÍNEZ, MILAGROS (HCSC): <a href="mailto:mcruzmar@yahoo.com">mcruzmar@yahoo.com</a> DIAZ LOPEZ MIGUEL ÁNGEL (HUVN): <a href="mailto:mdiazl@sego.es">mdiazl@sego.es</a> GALLO VALLEJO, JOSÉ LUÍS (HUVN): <a href="mailto:jgallov@sego.es">jgallov@sego.es</a> MAZHEIKA, MARINA <a href="mailto:marinamazheika@ugr.es">marinamazheika@ugr.es</a> MENDOZA LADRÓN DE GUEVARA, NICOLÁS: <a href="mailto:nicomendozal@ugr.es">nicomendozal@ugr.es</a> MOZAS MORENO, JUAN (HUVN):		

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(📧) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

	<p><a href="mailto:jmozas@ugr.es">jmozas@ugr.es</a>  PADILLA VINUESA, CARMEN (HCSC):  <a href="mailto:mc.padilla.sspa@juntadeandalucia.es">mc.padilla.sspa@juntadeandalucia.es</a>  PARDILLO PILAR, SUSANA (HCSC):  <a href="mailto:spardillo@gmail.com">spardillo@gmail.com</a></p> <p><b>GENETICA CLINICA</b>  AGUILAR PEÑA, MARIANO Dpto. Anatomía Patológica, 958243509 <a href="mailto:maguilar@ugr.es">maguilar@ugr.es</a>  GARCÍA LÓPEZ, JOSE MANUEL Dpto. Histología, <a href="mailto:jmgarcia@ugr.es">jmgarcia@ugr.es</a>  LORENTE ACOSTA, JOSÉ ANTONIO Dpto. Medicina Legal, 958249928  <a href="mailto:jlorente@ugr.es">jlorente@ugr.es</a>  MOTOS GUIRAO, MIGUEL ÁNGEL Dpto. Obstetricia y Ginecología, 958242867  <a href="mailto:mamotos@ugr.es">mamotos@ugr.es</a>  O'VALLE RAVASSA, FCO. JAVIER Dpto. Anatomía Patológica, 958243509 <a href="mailto:fovalle@ugr.es">fovalle@ugr.es</a>  MOLINA CARBALLO, ANTONIO Dpto. Pediatría 958240741 <a href="mailto:amolinac@ugr.es">amolinac@ugr.es</a></p>
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Medicina	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>Aparte de los generales y transversales, los contenidos de Obstetricia se engloban fundamentalmente en los siguientes <b>contenidos específicos</b> de la Memoria de Verificación del Grado en su apartado III:</p> <p>III 03. Embarazo y parto normal y patológico  III 04. Puerperio  III 40 y 41. Exploración y seguimiento del embarazo</p> <p>En Genética Clínica se abordarán temas generales y específicos como los relacionados con la Prevención de los Defectos Congénitos, el Diagnóstico Genético Prenatal, la Dismorfología, los Síndromes Genéticos, el Consejo Genético, la Genética y Sociedad. De acuerdo con la Memoria de Verificación del Grado de Medicina, aparecen en:</p> <p>I10. Información, expresión y regulación génica  I 11. Herencia  IV 07: Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	



## **COMPETENCIAS GENERALES**

### **INSTRUMENTALES**

- ✓ Capacidad de análisis y síntesis.
- ✓ Capacidad de organización y planificación.
- ✓ Comunicación oral y escrita.
- ✓ Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- ✓ Capacidad de gestión de la información.
- ✓ Resolución de problemas.
- ✓ Toma de decisiones.

### **PERSONALES**

- ✓ Trabajo en equipo.
- ✓ Habilidades en las relaciones interpersonales.
- ✓ Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- ✓ Razonamiento crítico.
- ✓ Compromiso ético.

### **SISTÉMICAS**

- ✓ Aprendizaje autónomo.
- ✓ Adaptación a nuevas situaciones.
- ✓ Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- ✓ Sensibilidad hacia temas medioambientales.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE OBSTETRICIA**

Una vez cursada la asignatura, el estudiantado deberá ser competente para:

1. Reconocer la interpretación de la anamnesis, exploración física y pruebas complementarias durante el embarazo.
  - Realizar una anamnesis y semiología obstétrica.
  - Realizar la exploración de: abdomen materno-gestacional, características del cérvix uterino, presentación fetal y auscultación fetal.
  - Realizar la asistencia simulada al parto normal.
  - Interpretar pruebas complementarias en la atención obstétrica.
2. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías que complican la gestación, el parto y el puerperio, identificando claramente los cambios normales del embarazo de los procesos patológicos sobrevenidos.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE GENÉTICA CLÍNICA**

El estudiantado, tras cursar la disciplina, debe ser competente para:

1. Identificar individuos y/o familias que pueden padecer o transmitir una enfermedad genética.
2. Comunicar la información genética de manera comprensible y sensitiva, ayudando a los pacientes a tomar decisiones y realizar actuaciones informadas sobre el cuidado de su salud.
3. Plantear el manejo de pacientes con enfermedades genéticas, con arreglo a Guías de referencia aceptadas.

## **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

### **OBJETIVOS DE OBSTETRICIA**

1. Sintetizar el proceso del embarazo, describiendo la fisiología y desarrollo embrionario-fetal y los mecanismos de adaptación materna.
2. Conocer los procedimientos de control clínico e instrumental que se utilizan en la evaluación del desarrollo de la gestación (anamnesis, exploración clínica, cribados, ecografía, RCTG, etc.).



3. Definir las anomalías de la evolución del embarazo, las enfermedades previas o intercurrentes que pueden afectarle y las enfermedades propias del mismo.
4. Delimitar los riesgos maternos y fetales-neonatales durante el embarazo, parto y puerperio patológicos.

### **OBJETIVOS DE GENETICA CLINICA**

1. Identificar la población de riesgo genético.
2. Realizar un diagnóstico clínico preciso de las enfermedades genéticas y, si es necesario, proponer exámenes genéticos complementarios para obtener un diagnóstico exacto.
3. Entender las diferencias entre factores genéticos y ambientales de las enfermedades comunes.
4. Suministrar a los pacientes un punto de vista médico sobre la naturaleza genética de la enfermedad.
5. Determinar la necesidad y utilidad de los tests genéticos para una determinada enfermedad.
6. Entender el significado de las pruebas genéticas y trasladar sus resultados a la práctica clínica.
7. Estimar el riesgo de recurrencia de una enfermedad genética.
8. Dar el consejo genético.
9. Facilitar el entendimiento entre personas, familias, médicos de familia y genetistas clínicos.
10. Trabajar dentro de los límites de la práctica ética.

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

#### **TEMARIO TEÓRICO (Según Manuales correspondientes)**

##### **OBSTETRICIA**

###### **Fisiología obstétrica:**

1. Primeros estadios del desarrollo del embrión y de los anejos ovulares. La placenta.
2. Crecimiento, desarrollo y diferenciación embrionofetal.
3. Fisiología fetal. Endocrinología e inmunología del embarazo.
4. Cambios maternos durante el embarazo.

###### **Asistencia al embarazo, parto y puerperio normal:**

5. Consejo preconcepcional. Organización de la asistencia prenatal.
6. Diagnóstico prenatal y métodos de evaluación: ecografía, cribados.
7. Evaluación del bienestar fetal (Seminario de habilidades clínicas).
8. Higiene, dietética y fármacos durante la gestación.
9. Mecanismo y asistencia al parto normal (Seminario de habilidades clínicas).
10. Asistencia al puerperio y la lactancia normales.

###### **Patología obstétrica**

11. Patología del primer trimestre de la gestación. Hemorragias del I trimestre. Gestosis. Hiperemesis gravídica.
12. Estados hipertensivos del embarazo. Preeclampsia y eclampsia.
13. Enfermedades médicas y embarazo. Anemias en la gestación.
14. Endocrinopatías y gestación.
15. Infecciones durante el embarazo.
16. Enfermedad hemolítica perinatal.
17. Patología de la duración del embarazo: parto pretérmino y embarazo prolongado.
18. Riesgo agudo de pérdida del bienestar fetal. Hipoxia perinatal.
19. Riesgo crónico de pérdida del bienestar fetal. Crecimiento intrauterino restringido.
20. Gestación múltiple.
21. Parto distócico. Tocurgia.
22. Hemorragias de la segunda mitad del embarazo, parto y puerperio inmediato.
23. Patología del puerperio.
24. Morbimortalidad perinatal y materna.

Los temas 7 y 9 se impartirán de forma práctica en los Seminarios de habilidades clínicas correspondientes.



## **GENÉTICA CLÍNICA**

1. Genética clínica por competencias.
2. Patología genética. Maneras de enfermar y formas de diagnosticar.
3. Bases genéticas de datos.
4. Desarrollo de la consulta de Genética clínica.
5. Causas genéticas de los fracasos de la reproducción humana (2º cuatrimestre en asignatura Ginecología).
6. Consulta genética en reproducción asistida (2º cuatrimestre en asignatura Ginecología).
7. Citogenética clínica: Grandes síndromes cromosómicos.
8. Epigenética.
9. Medidas de prevención de los defectos congénitos. Consulta genética preconcepcional.
10. Consulta genética prenatal.
11. Defectos congénitos I: Orientación diagnóstica de los síndromes dismórficos.
12. Defectos congénitos II: Cromosomopatías.
13. Discapacidad intelectual.
14. Consejo genético.
15. Mecanismos genéticos de tumores. Técnicas moleculares aplicadas al diagnóstico genético.
16. Nuevas perspectivas en patología genética molecular.
17. Reconocimiento clínico del cáncer hereditario.
18. Genética de las cardiopatías.
19. Neurogenética.
20. Diagnóstico genético en el contexto laboral y de los seguros.
21. Análisis genético directo al consumidor (DTC GT). Contexto, tipos y repercusiones.
22. Control y tratamiento de las enfermedades genéticas.

Los temas 5 y 6 se incorporarán en el 2º cuatrimestre a la asignatura Ginecología.

## **TEMARIO PRÁCTICO (Seminarios/Talleres de habilidades clínicas):**

### **OBSTETRICIA**

1. Historia clínica obstétrica. Anamnesis, semiología y exploración clínica obstétrica. Pruebas complementarias. Evaluación del bienestar fetal (Incluye tema 7 del Manual).
2. Parto. Control del parto (Incluye tema 9 del Manual).

### **GENETICA CLINICA**

1. Desarrollo de la historia clínica genética y árbol genealógico. Casos prácticos de consejo genético.
2. Interpretación clínica de cariotipos.
3. Diseño y desarrollo de un protocolo diagnóstico de los síndromes genéticos.
4. Interpretación de imágenes FISH sobre linfomas y tumores.
5. Estudio de casos clínicos en Medicina Legal.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL DE OBSTETRICIA:**

- Mozas J, Mendoza N, Salamanca A, Cuadros JL. Manual de Obstetricia. Editorial Técnica Avicam. Granada, 2018.

### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL DE GENETICA CLINICA:**

- Motos MA. Lecciones de Genética. 2ª Ed. Editorial Técnica Avicam. Granada, 2019.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**



- Williams. Obstetricia. 25ª Ed. Ed. McGraw-Hill, 2018.
- Gonzalez Merlo J. Obstetricia Ed. Masson. 7ª ed, Barcelona, 2018.
- Usandizaga JA, De la Fuente P. Obstetricia, Ed. Marbán, Madrid, 2010.
- Thompson & Thompson. Genética en Medicina. 8ª Ed. Ed Elsevier-Masson, 2015.
- Pierce BA. Genética: Un enfoque conceptual. 5ª Ed. Ed. Panamericana, 2009.
- Harper's Practical genetic counselling. 8ª Ed. CRC Press, 2009.
- Stevenson RE, et al. Human malformations and related anomalies. 3ª Ed. Oxford University Press, 2015.
- King RA, et al. The genetics basis of common diseases. 2ª Ed. Oxford University Press, 2002.

#### ENLACES RECOMENDADOS

[www.sego.es](http://www.sego.es)  
[www.figo.org/](http://www.figo.org/)  
[www.genome.gov/10001772](http://www.genome.gov/10001772)  
[www.ncbi.nlm.nih.gov/omim](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/omim)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### **OBSTETRICIA**

###### ACTIVIDAD 1: Temario teórico de Obstetricia.

- Relación de las competencias a adquirir con la actividad: Las descritas en su apartado correspondiente.
- Previsión de horas: 23,5 (0,9 ECTS).
- Previsión de horas de trabajo autónomo del estudiantado: 30 (1,2 ECTS).
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Presentación-discusión del temario teórico del programa.

###### ACTIVIDAD 2: Seminarios/Talleres de habilidades clínicas.

- Relación de competencias a adquirir con la actividad: Las descritas en su apartado correspondiente.
- Previsión de horas: 5 (0,2 ECTS).
- Previsión de horas de trabajo autónomo del estudiantado: 2,5 (0,1 ECTS).
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Desarrollo de las habilidades clínicas sobre supuestos y modelos prácticos. La realización de todos los Seminarios/Talleres será obligatoria. Sólo serán recuperables en situaciones excepcionales justificadas, previa solicitud a la Secretaría del Departamento.

###### ACTIVIDAD 3: Tutorías.

- Atención individual-grupal al alumnado: 2,5 h (0,1 ECTS).

##### **GENÉTICA CLÍNICA**

###### ACTIVIDAD 1: Temario teórico de Genética clínica.

- Relación de las competencias a adquirir con la actividad: Las descritas en su apartado correspondiente.
- Previsión de horas: 23,5 (0,9 ECTS).
- Previsión de horas de trabajo autónomo del estudiantado: 30 (1,2 ECTS).
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Presentación-discusión del temario teórico del programa.

###### ACTIVIDAD 2: Seminarios/Talleres de habilidades clínicas.

- Relación de competencias a adquirir: Las descritas en su apartado correspondiente.
- Previsión de horas: 5 h (0,2 ECTS).
- Previsión de horas de trabajo autónomo del estudiantado: 2,5 h (0,1 ECTS).
- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Desarrollo de las habilidades clínicas sobre casos clínicos y



modelos prácticos. La realización de todos los Seminarios/Talleres será obligatoria. Sólo serán recuperables en situaciones excepcionales justificadas, previa solicitud a la Secretaría del Departamento.

#### ACTIVIDAD 3: Tutorías.

- Atención individual-grupal al alumnado: 2,5 h (0,1 ECTS).

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

##### EVALUACION ORDINARIA

Evaluación A: 70% de la calificación final. Se realizará mediante evaluación de los contenidos del programa teórico de Obstetricia y Genética clínica, con examen/es de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas. Se requiere el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea, para poder sumar esta evaluación con la B y superar la asignatura.

Evaluación B: 30% de la calificación final. Se hará mediante la realización de todos los Seminarios/Talleres de Obstetricia y Genética clínica que será obligatoria para superar la asignatura (sólo serán recuperables en situaciones excepcionales justificadas, previa solicitud a la Secretaría del Departamento), con evaluación de las habilidades clínicas adquiridas y de resolución de casos clínicos mediante examen/es de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, descontando 0,33% por cada pregunta errónea.

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) sumando las dos evaluaciones para aprobar la asignatura.

##### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Prueba global sobre los contenidos del programa teórico y de las habilidades clínicas y de resolución de casos clínicos de Obstetricia y Genética clínica, de preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

#### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

(Para la evaluación única final y por incidentes personales el estudiantado interesado debe solicitarla, en el plazo que se contemple, a la Secretaría del Departamento)

El contenido de estas evaluaciones consistirá en una prueba global sobre los contenidos del programa teórico y de las habilidades clínicas y de resolución de casos clínicos de Obstetricia y Genética clínica, mediante preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

En cualquier tipo de evaluación se podrá realizar EVALUACIÓN ORAL. En caso de ser solicitada por el alumnado, deberá hacerse a la Secretaría del Departamento, en el plazo que se contemple y sólo de forma excepcional cuando existan circunstancias evidentes que se consideren que dificultan la realización de las evaluaciones habituales. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la





asignatura.	
<b>ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)</b>	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Los horarios de tutorías aparecen en la web del departamento ( <a href="http://obsgin.ugr.es">http://obsgin.ugr.es</a> ) concertándose previamente un cita a través del email de cada uno de las/los profesoras/es	email de cada uno de las/los profesoras/es
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<b>OBSTETRICIA Y GENÉTICA CLÍNICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación presencial participativa del temario teórico del programa y teledocencia apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle).</li> <li>• Desarrollo de las habilidades clínicas sobre supuestos, casos clínicos y modelos prácticos presencial y teledocencia apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle).</li> </ul>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si la evaluación puede desarrollarse de forma presencial:</li> </ul> <p>Evaluación A: 70% de la calificación final. Se realizará mediante evaluación de los contenidos del programa teórico de Obstetricia y Genética clínica, con examen de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas. Se requiere el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea, para poder sumar esta evaluación con la B y superar la asignatura.</p> <p>Evaluación B: 30% de la calificación final. Se hará mediante la realización de todos los Seminarios/Talleres de Obstetricia y Genética clínica que será obligatoria para superar la asignatura (sólo serán recuperables en situaciones excepcionales justificadas, previa solicitud a la Secretaría del Departamento), con evaluación/es de las habilidades clínicas adquiridas mediante examen/es de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, descontando 0,33% por cada pregunta errónea.</p> <p>Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) sumando las dos evaluaciones para aprobar la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si la evaluación no puede desarrollarse de forma presencial:</li> </ul> <p>Evaluación A: 70% de la calificación final. Se realizará mediante evaluación/es teleasistida/s apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle) de los contenidos del programa teórico de Obstetricia y Genética clínica, con examen/es de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea, para poder sumar esta evaluación con la B y superar la asignatura.</p>	





Evaluación B: 30% de la calificación final. Se hará mediante la realización de todos los Seminarios/Talleres de Obstetricia y Genética clínica que será obligatoria para superar la asignatura (sólo serán recuperables en situaciones excepcionales justificadas, previa solicitud a la Secretaría del Departamento), con evaluación/es de las habilidades clínicas adquiridas y de resolución de casos clínicos de Obstetricia y Genética clínica, mediante evaluación/es teleasistida/s apoyada/s por TIC's (Prado 2/Moodle) con examen/es de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, descontando 0,33% por cada pregunta errónea.

En ambas evaluaciones se realizará una evaluación adicional a las anteriores, con comentarios breves de opciones de respuestas señaladas como correctas e incorrectas, que tendrá un valor del 50% de la calificación de cada evaluación.

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) sumando las dos evaluaciones para aprobar la asignatura.

#### Convocatoria Extraordinaria

- Si la evaluación puede desarrollarse de forma presencial:

Prueba global sobre los contenidos del programa teórico y de las habilidades clínicas y de resolución de casos clínicos de Obstetricia y Genética clínica, de preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

- Si la evaluación no puede desarrollarse de forma presencial:

- Prueba global sobre los contenidos del programa teórico y de las habilidades clínicas y de resolución de casos clínicos de Obstetricia y Genética clínica, con evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle), de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea y  
- Evaluación adicional a la anterior, con comentarios breves de opciones de respuestas señaladas como correctas e incorrectas, que tendrá un valor del 50% de la calificación.

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

#### Evaluación Única Final

(Para la evaluación única final y por incidentes personales el estudiantado interesado debe solicitarla, en el plazo que se contemple, a la Secretaría del Departamento)

- Si la evaluación puede desarrollarse de forma presencial:

El contenido de estas evaluaciones consistirá en una prueba global sobre los contenidos del programa teórico y de las habilidades clínicas y de resolución de casos clínicos de Obstetricia y Genética clínica, mediante preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea.

- Si la evaluación no puede desarrollarse de forma presencial:



- Prueba global sobre los contenidos del programa teórico y de las habilidades clínicas y de resolución de casos clínicos de Obstetricia y Genética clínica, con evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle), de preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea y
- Evaluación adicional a la anterior, con comentarios breves de opciones de respuestas señaladas como correctas e incorrectas, que tendrá un valor del 50% de la calificación.

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

## ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Solicitud de atención tutorial a través del email de cada uno de las/los profesoras/es

email de cada uno de las/los profesoras/es

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

#### OBSTETRICIA Y GENÉTICA CLÍNICA

- Teledocencia del temario teórico del programa y de las habilidades clínicas sobre supuestos y modelos prácticos apoyadas por TIC's (Prado 2/Moodle).

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

- Prueba global sobre los contenidos del programa teórico y de las habilidades clínicas y de resolución de casos clínicos de Obstetricia y Genética clínica, con evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle), de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea y
- Evaluación adicional a la anterior, con comentarios breves de opciones de respuestas señaladas como correctas e incorrectas, que tendrá un valor del 50% de la calificación.

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

#### Convocatoria Extraordinaria

- Prueba global sobre los contenidos del programa teórico y de las habilidades clínicas y de resolución de casos clínicos de Obstetricia y Genética clínica, con evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle), de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea y
- Evaluación adicional a la anterior, con comentarios breves de opciones de respuestas señaladas como correctas e incorrectas, que tendrá un valor del 50% de la calificación.



Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

#### Evaluación Única Final

(Para la evaluación por única final y por incidentes personales el estudiantado interesado debe solicitarla, en el plazo que se contemple, a la Secretaría del Departamento)

- Prueba global sobre los contenidos del programa teórico y de las habilidades clínicas y de resolución de casos clínicos de Obstetricia y Genética clínica, con evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle), de preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea y
- Evaluación adicional a la anterior, con comentarios breves de opciones de respuestas señaladas como correctas e incorrectas, que tendrá un valor del 50% de la calificación.

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

<http://obsgin.ugr.es/>

